

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»**

Рассмотрена на
педагогическом
совете
Протокол №1 от
28.08.2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
6-9 класс**

Автор составитель: Хохрякова Т.Н., преподаватель-организатор ОБЖ,
высшей квалификационной категории

Шадринск, 2015г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6- 9 классов разработана в соответствии с Положением « О рабочей программе» и образовательной программой школы, которая в свою очередь разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
3. Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности, под редакцией А.Т. Смирнова;
4. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений (2004 г.);
5. Учебный план школы на 2011-2012 учебный год;
6. Программно-методический материал по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендованный Министерством образования РФ;
7. Устав школы;
8. Учебник А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова Основы безопасности жизнедеятельности. 5,6,7,8,9 класс. М.: Просвещение, 2009 г., соответствующий федеральному перечню учебников.

В настоящей рабочей учебной программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, о безопасности человека в природных условиях.

Большое значение в программе уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их возникновения, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Достижение этих целей обеспечивается решением **учебных задач:**

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортных средствах и в чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» в девятом классе представляет собой совокупность фрагментов во многих образовательных областях и основного массива содержания, которое обобщает и систематизирует учебный материал других предметов. В блоках « Основы безопасности личности, общества и государства», « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» прослеживается связь с учебными предметами география, история, биология. Реализуется межпредметная связь с литературой, с физической культурой.

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний; групповой и индивидуальный принципы обучения.

Основной формой организации учебного процесса является урок и его формы: вводный, урок изучения нового материала, комбинированный урок, урок обобщения и систематизации знаний. Система уроков сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, самоопределению, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и применению информации. Основные методы обучения: наблюдение, повседневный опыт, интуитивное предсказание, обучение, основанное на общении.

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом применяются различные формы оценки и контроля: контрольная работа, тест, устный опрос.

Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно-ориентированного обучения, формирования ключевых компетенций обучающихся. Реализация рабочей учебной программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках учебной, познавательной, информационно-коммуникативной, творческой, практической, рефлексивной деятельности.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану школы, компоненту образовательного учреждения на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 9 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебно-тематический план. 5 класс.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	теория	практ	контр
<i>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.</i>		16	14	-	2
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	5	-	-
2	Опасные ситуации техногенного характера.	6	5	-	1
3	Опасные ситуации природного характера.	2	2	-	-
4	Опасные ситуации социального характера.	3	2	-	1
<i>Раздел II. Чрезвычайные ситуации.</i>		5	2	3	-
5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	5	2	3	-
<i>Раздел III. Основы здорового образа жизни.</i>		6	4	1	1
6	Возрастные особенности развития человека и	6	4	1	1

	здоровый образ жизни.				
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		7	3	3	1
7	Первая помощь и правила её оказания.	7	3	3	1
ВСЕГО:		34	23	7	4

Учебно – тематический план. 6 класс.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	теория	практ	контр
Раздел I. Безопасность человека в природных условиях.		20	18	-	2
1	Подготовка к активному отдыху на природе	4	4	-	-
2	Активный отдых на природе и безопасность	4	4	-	-
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности	4	3	-	1
4	Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде	4	4	-	-
5	Опасные ситуации в природных условиях	4	3	-	1
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		8	6	1	1
6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	2	1	-
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5	4	-	1
8	Безопасность дорожного движения	6	5	1	-
Всего:		34	29	2	3

Учебно - тематический план. 7 класс.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	теория	практ	контр
<i>Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.</i>		3	3	-	-
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3	3	-	-
<i>Раздел II. Чрезвычайные ситуации природного характера.</i>		17	15	-	2
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	5	5	-	-
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3	2	-	1
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	5	-	-
5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения	4	3	-	1
<i>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>		8	4	2	2
6	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	6	5		1
7	Первая медицинская помощь и правила ее оказания.	4	1	2	1
8	Безопасность дорожного движения	6	5	1	
ВСЕГО:		34	27	3	4

Учебно – тематический план. 8 класс.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	теория	практ	контр
<i>Раздел I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</i>		11	9	-	2
1	Пожарная безопасность.	3	3		
2	Безопасность на дорогах.	3	2		1
3	Безопасность на водоемах.	3	3		
4	Экология и безопасность	2	1		1
<i>Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.</i>		12	10	-	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9	8		1
6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3	3		
<i>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового</i>		11	7	3	1

<i>образа жизни.</i>					
7	Основы здорового образа жизни.	7	6		1
8	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4	1	3	
ВСЕГО:		34	27	3	4

Учебно – тематический план. 9 класс.

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	теория	практ	контр
<i>Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.</i>		20	18	-	2
1	Национальная безопасность России в современном мире.	4	4	-	-
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	3	2	-	1
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.	2	2	-	-
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	3	-	-
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	4	-	-
6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.	4	3	-	1
<i>Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>		11	7	-	2
7	Основы здорового образа жизни.	3	2	-	1
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3	3	-	-
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3	2	-	1
10	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	2		2	
11	Безопасность дорожного движения	3	3	-	-
ВСЕГО:		34	28	2	4

Содержание тем учебного курса(6 класс)

Название темы	Количество часов	Обобщённые требования к знаниям и умениям обучающихся по теме	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Темы практических и контрольных работ
1.Подготовка к активному отдыху на природе	4	знать: меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях; способы определения сторон горизонта; уметь/ применять на практике: готовиться и принимать участие в различных видах активного отдыха в природных условиях.	Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения для похода.	
2.Активный	4	знать: правила	Общие правила	

<p>отдых на природе и безопасность</p>		<p>безопасности при активном отдыхе на природе; возможные аварийные ситуации в походе; уметь/применять на практике: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность.</p>	<p>безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы. Особенности организации</p>	
--	--	--	---	--

			велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.	
3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.	4	<p>знать: рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в дальнем и выездном туризме; уметь/ применять на практике:</p> <p>обеспечивать личную безопасность при следовании к местам отдыха наземным, водным, воздушным видами транспорта.</p>	<p>Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.</p> <p>Акклиматизация человека в различных климатических условиях.</p> <p>Акклиматизация к холодному климату.</p> <p>Акклиматизация к жаркому климату.</p> <p>Акклиматизация в горной местности.</p> <p>Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом)</p> <p>Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видом транспорта.</p>	К.р. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
4. Обеспечение безопасности при автономном	4	<p>знать: правила безопасного поведения при автономном существовании;</p>	<p>Автономное пребывание человека в природе.</p> <p>Добровольная и</p>	

существовани и человека в природной среде.		уметь/ применять на практике: сооружать временное укрытие из подручных средств; добывать пищу, воду, огонь; подавать сигналы бедствия.	вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельност и человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.	
5.Опасные ситуации в природных условиях.	4	знать: правила безопасности при встрече с дикими животными; меры профилактики клещевого энцефалита; уметь/ применять на практике: защищаться от опасных погодных условий, от укусов насекомых.	Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	К.р.Укусы насекомых, клещевой энцефалит, профилактика.
6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3	знать: правила личной гигиены , лекарственные растения; уметь/ применять на практике: оказывать первую медицинскую помощь в природных условиях.	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потёртостях. первая медицинская помощь при	П.р. Оказание ПМП при ожогах, солнечном ударе, отморожении.

			ушибах, вывихах, растяжении связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусе насекомых.	
7.Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5	знать: основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; уметь/применять на практике: доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья,вырабатывать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости вредных привычек	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	К.р. Компьютер и его влияние на человека.
8.Безопасное участие в	6	знать : права и обязанности граждан	Обязанности пешеходов.	Практическое занятие с

<p>дорожном движении. Безопасность на транспорте.</p>		<p>в области безопасности дорожного движения; уметь/ применять на практике: соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, водителя транспортного средства.</p>	<p>Сигналы светофора. Движение велосипедистов. Требования, предъявляемые к велосипедистам. Правила перевозки пассажиров. Правила поведения на посадочных площадках. Особенности поведения участников дорожного движения в зимний период. Номерные и опознавательные знаки. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Практическое занятие с велосипедистами на площадке.</p>	<p>велосипедистам и на площадке.</p>
---	--	---	---	--------------------------------------

Содержание тем учебного курса (7 класс)

Название темы	Количество часов	Обобщённые требования к знаниям и умениям обучающихся по теме	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Темы практических и контрольных работ
<p>1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>	<p>3</p>	<p>знать: потенциальные опасности природного характера, их возможные последствия и правила личной безопасности; уметь/применят</p>	<p>Различные природные явления и причины их возникновения. Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая</p>	

		<p>ь на практике: обеспечение личной безопасности в ЧС природного характера.</p>	<p>оболочка Земли. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации природного характера.</p>	
<p>2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.</p>	<p>5</p>	<p>знать: о геологических процессах, происходящих в литосфере Земли, организацию защиты населения от ЧС природного характера; уметь/применять на практике: правила поведения во время землетрясения, извержения вулканов,</p>	<p>Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности</p>	

		<p>возникновение оползня, обвалов, снежных лавин.</p>	<p>землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика. Защита населения от последствий землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении, после землетрясения. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов.. Типы вулканов в действующие, дремлющие, потухшие. Предвестники</p>	
--	--	---	---	--

			<p>извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов. Организация защиты населения от последствий извержения вулканов. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползней. Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и снежных лавин.</p>	
3. Чрезвычайные		знать:	Ураганы и бури,	К.р.

<p>ситуации метеорологического происхождения.</p>	<p>3</p>	<p>рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в ЧС метеорологического происхождения; уметь/применять на практике: рекомендации по правилам поведения при возникновении бурь, ураганов, смерчей.</p>	<p>причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения, циклоны- причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана. Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча. Разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.</p>	<p>Рекомендации населению по правилам поведения при возникновении ураганов, бурь.</p>
---	----------	---	---	---

			<p>инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противозоофитотические мероприятия</p>	
<p>6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.</p>	4	<p>знать: основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; уметь/применять на практике: доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья.</p>	<p>Психологическая уравновешенность, её значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей. Общие понятия и определение стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом. Анатомо-</p>	<p>К.р. Ответственность несовершеннолетних</p>
			<p>противоположного пола. Формирование социально значимых качеств, для установления правильного взаимоотношения со</p>	

			<p>сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и её значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.</p> <p>Взаимоотношения подростка и общества.</p> <p>Ответственность несовершеннолетних . Значение правового воспитания для социального развития подростка.</p> <p>Правонарушения, совершаемые подростками, их основные причины.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних , предусмотренная Уголовным кодексом РФ.</p>	
7. Первая медицинская помощь и правила её оказания.	4	знать: приемы и правила оказания первой медицинской помощи;	Общие понятия и определения первой медицинской помощи,	К.р. Правила оказания первой медицинской помощи.

		<p>уметь/ применять на практике: оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Доврачебной помощи, первой врачебной помощи</p> <p>Общий порядок действий при оказании ПМП.</p> <p>Когда необходимо вызвать « скорую помощь».</p> <p>Оказание ПМП при наружном кровотечении.</p> <p>ПМП при незначительных ранах. ПМП при сильном кровотечении.</p>	<p>П.р. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах.</p> <p>П.р. Общие правила транспортировки пострадавшего.</p>
--	--	---	--	--

			<p>Оказание ПМП при артериальном кровотечении. Оказание ПМП при венозном кровотечении. Оказание ПМП при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.</p>	
<p>8. Безопасное участие в дорожном движении. Безопасность на транспорте.</p>	6	<p>знать : права и обязанности граждан в области безопасности дорожного движения; уметь/применять на практике: соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, водителя транспортного средства.</p>	<p>Движение пешеходов. Опасные бытовые привычки на дороге. Виды транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл) Меры ответственности за нарушение правил дорожного движения. Взаимоуважение участников дорожного движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортным средством. Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки. Переезд и переход ж/д переездов.</p>	

Содержание тем учебного курса (8 класс)

Название темы	Количество часов	Обобщённые требования к знаниям и умениям обучающихся по теме	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Темы практических и контрольных работ
1.Пожарная безопасность	3		Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	
2. Безопасность на дорогах.	3		Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	К.р. Правила безопасного поведения на дорогах.
3. Безопасность на водоёмах.	3		Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при	

			купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимно- помощи терпящим бедствие на воде.	
4. Экология и безопасность.	2		Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	К.р. Загрязнение окружающей природной среды.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	9		Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	К.р. Потенциально опасные объекты экономики.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	9		Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	
7. Основы здорового образа жизни.	7		Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность-основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.	К.р. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.
8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4		Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи	П.р. Первая помощь пострадавшим и её значение. П.р. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.

			при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.	П.р. Первая медицинская помощь при травмах и утоплении.
--	--	--	--	---

Содержание тем учебного курса (9 класс)

Название темы	Количество часов	Обобщённые требования к знаниям и умениям обучающихся по теме	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Темы практических и контрольных работ
1.Национальная безопасность России в современном мире.	4		Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определённого поведения каждого человека на национальную	

			безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.	
2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	3		Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	К.р. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа.
3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	2		Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности	

			<p>страны. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</p>	
<p>4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	3		<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособность и страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности</p>	

			жизнедеятельности населения страны.	
5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	5		<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведение системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.</p> <p>Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения.</p> <p>Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов.</p> <p>Заблаговременные мероприятия,</p>	

			<p>проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>	
<p>6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.</p>	6		<p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования</p>	<p>К.р. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>

			<p>населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании.</p> <p>Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.</p> <p>Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.</p> <p>Профилактика наркомании.</p>	
7. Основы здорового образа жизни.	3		<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.</p> <p>Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека.</p> <p>Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и</p>	К.р. Здоровый образ жизни и его составляющие.

			социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	
8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3		Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	
9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3		Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.	К.р. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.
10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской	2		Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	П.р. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

помощи.			Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.	П.р. Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.
---------	--	--	---	--

11.Безопасное участие в дорожном движении. Безопасность на транспорте.	3	знать: права и обязанности граждан в области безопасности дорожного движения; уметь/ применять на практике: соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, водителя транспортного средства.	Скорость движения транспортных средств. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Факторы повышенного риска для водителя. Психофизиологические основы труда водителя. Зрение, водительский расчет и ориентирование. Внимание. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	
--	---	---	---	--

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно себя вести в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Литература и средства обучения.

Список литературы для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М. : Просвещение, 2011.
2. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5-9 класс под ред. А.Т. Смирнова. – М. : Просвещение, 2008.
3. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для обучающихся 9 класса.
А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, Б.И. Мишин; под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009
- 4.Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ.
А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин. М.: « Вентана-Граф», 2007.
5. Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной и старшей школе. ИПК и П, Курган,2005.

Список литературы для обучающихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для обучающихся 9 класса.
А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, Б.И. Мишин; под общей редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2009
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся.
М.: Просвещение, 2007.

Календарно - тематическое планирование 5 класс.

№ урока	Тема урока	Дата урока	Домашнее задание
1.	Повторение правил дорожного движения. Человек, среда его обитания, безопасность человека.		П.1.1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Повторение правил пожарной безопасности.		П.1.2, в 1-2
3.	Особенности природных условий в городе.		П.1.3,з 1
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.		П.1.4, сообщение
5.	Основы безопасности жизнедеятельности человека.		П.1.5,с.з
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.		П.2.1,з.5
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.		П.2.2,с.з.
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.		П.2.3,с.з
9.	Водитель.		П.2.4 правила
10.	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях		П.2.5, 2.6 сообщение
11.	к/р Правила пожарной безопасности		правила
12.	Погодные условия и безопасность человека.		П.3.1
13.	Безопасность на водоемах.		П.3.2,

			правила
14.	Криминогенные ситуации и личная безопасность.		П.4.1,з.1
15.	Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.		П.4.2,4.3 правила
16.	к/р Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми		правила
17.	Чрезвычайные ситуации природного характера.		П.5.1, вопросы
18.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		П.5.2
19-21.	Практические занятия по отработке действий в случае возникновения ЧС природного или техногенного характера.		П.5.3. правила
22.	О здоровом образе жизни.		П.6.1, з.1
23.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма.		П.6.2, вопросы
24.	Рациональное питание. Гигиена питания.		П.6.3, сообщение
25.	к/р Роль питания в сохранении и укреплении здоровья		П.6.3
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. в/фильм		П.6.4.
27.	Практическое занятие: Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.		П.6.5,з.1
28.	Первая помощь при различных видах повреждений.		П.7.1, правила
29-30.	Практические занятия: Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.		П.7.2,з.1, вопросы
31.	Первая медицинская помощь и правила её оказания.		П.7.1.
32.	Практическое занятие: Первая медицинская помощь при отравлении.		П.7.3
33.	к/р ПМП при различных видах повреждений.		правила
34.	Обобщение изученного материала. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности.		правила

Календарно - тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Тема урока	Дата урока	Домашнее задание
1.	Повторение правил дорожного движения. Природа и человек.		П.1.1
2.	Ориентирование на местности. Повторение правил пожарной безопасности.		П.1.2, з.7
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.		П.1.3,1.4 в 1-3
4.	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.		П.1.5,1.6 з.1.5
5.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.		П.2.1.
6.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		П.2.2,в 1-2
7.	Подготовка и проведение лыжных походов.		П.2.3в.4
8.	Водные походы и обеспечение безопасности. Велосипедные походы и безопасность туристов.		П.2.4, з.3 П.2.5. в.1-2
9.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в выездном туризме.		П.3.1в.1-3 рисунки
10.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности.		П.3.2, с.з.5 П.3.3,з.5
11.	Обеспечение безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		П.3.4,з.6 П.3.5,з.5
12.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. к/р Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		П.3.6 в 1-4
13.	Автономное существование человека в природе.		П.4.1 з.4
14.	Добровольная автономия человека в природной среде.		П.4.2 з.1
15.	Вынужденная автономия человека в природной среде.		П.4.3, з.5

16.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.		П.4.4,в.1-2 прилож. 2
17.	Опасные погодные явления.		П.5.1,в.1-3
18.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.		П.5.2,сообщение
19.	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.		П.5.3,сообщение
20.	к/р Укусы насекомых, клещевой энцефалит, профилактика.		правила
21.	Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.		П.6.1,з.1,5
22.	Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых.		П.6.2,6.3
23.	пр/рОказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.		П.6.3,в.1-2
24.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.		П.7.1,7.2
25.	Влияние окружающей природной и социальной среды на здоровье человека.		П.7.3,7.4
26.	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.		П.7.5.
27.	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ		П.7.6.
28.	к/р Компьютер и его влияние на здоровье		правила
29.	Обязанности пешеходов. Сигналы светофора с дополнительными секциями.		правила
30.	Движение велосипедистов. Технические требования предъявляемые к велосипеду. Движение групп велосипедистов.		правила
31.	Правила перевозки пассажиров. Правила поведения на посадочных площадках.		правила
32.	Номерные и опознавательные знаки. Световые приборы транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.		правила
33.	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности. Дорожные знаки.		правила
34.	Обобщение изученного материала. Практическое занятие с велосипедистами на площадке		

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ урока	Тема урока	Дата урока	Домашнее задание
1	Повторение правил дорожного движения. Различные природные явления и причины их возникновения.		П.1.1,з.3
2	Повторение правил пожарной безопасности. Общая характеристика природных явлений.		П.1.2, с. з
3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.		П.1.3,
4	Землетрясение. причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. в/фильм		П.2.1, з.5 П.2.2.
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.		П.2.3, с.з
6	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле.		П.2.4. с.з
7	Последствия извержения вулканов. Защита населения.		П.2.5
8	Оползни, их последствия, защита населения. Обвалы и снежные лавины.		П,2.6,2.7.
9	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. в/фильм		П.3.1, вопросы
10	Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.		П.3.2,з
11	К/р Рекомендации населению по правилам поведения при возникновении ураганов, бурь		П.3.3,
12	Наводнения. Виды наводнений и их причины. в/фильм.		П.4.1. вопросы
13	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		П.4.2,4.3
14	Сели и их последствия. в/фильм. Защита населения от последствий селевых потоков.		П.4.4, 4.5
15	Цунами и их характеристика. в/фильм.		П.4.6,
16	Защита населения от цунами.		П.4.7,

			сообщение
17	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.		П.5.1
18	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.		П.5.2,з1
19	Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.		П.5.3,5.4
20	к/р Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний		правила
21	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.		П.6.1,6.2
22	Анатомо–физиологические особенности человека в подростковом возрасте Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми.		П.6.3. П.6.4.
23	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками противоположного пола.		П.6.5.6.6
24	Взаимоотношения подростка и общества. к/р Ответственность несовершеннолетних.		П.6.7
25	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		П.7.1
26	Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах		П.7.2,7.3
27	Практическое занятие: Общие правила транспортировки пострадавшего.		П.7.4,с.з.
28	к/р Правила оказания первой помощи		правила
29	Движение пешеходов. Опасные бытовые привычки на дороге		правила
30	Виды транспортных средств (велосипед, мопед, скутер, мотоцикл)		правила
31	Меры ответственности за нарушения правил дорожного движения.		правила
32	Взаимоуважения участников дорожного движения - залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортным средством.		правила
33	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. К/р Дорожные знаки		правила
34	Перезд и переход ж/д переездов. Обобщение знаний по ПДД		правила

Календарно- тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Тема урока	Дата урока	Домашнее задание
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		П.1.1 з.1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		П.1.2.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.		П.1.3. план
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.		П.2.1.з.1,2
5	Организация дорожного движения , обязанности пешеходов и пассажиров.		П.2.2.в.1-5
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя. к/р Правила безопасного поведения на дорогах		П.2.3.
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.		П.3.1. памятка
8	Безопасный отдых у воды.		П.3.2.
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.		П.3.3.
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.		П.4.1. сообщение
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. к/р Загрязнение природной окружающей среды.		П.4.2. з.1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		П.5.1.
13	Аварии на радиационно -опасных объектах и их возможные последствия.		П.5.2. з.1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.		П.5.3. в.1-3
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		П.5.4.
16	Обеспечение химической защиты населения.		П.5.5.
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		П.5.6. сообщение
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожарных		П.5.7.в.1-2

	объектах.		
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		П.5.8.
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. к/р Потенциально опасные объекты экономики.		П.5.9.
21	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		П.6.1.
22	Эвакуация населения.		П.6.2. сообщение
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		П.6.3.
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.		П.7.1.
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и социальная сущность.		П.7.2.
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.		П.7.3.
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		П.7.4.,7.8.
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		П.7.6.
29	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		П.7.7.
30	к/р Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		П.7.5.
31	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.		
32	Практическое занятие: Первая помощь пострадавшим и её значение.		П.8.1.
33	Практическое занятие: Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ		П.8.2.
34	Практическое занятие: Первая медицинская помощь при утоплении и травмах		П. 8.3.8.4.

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ урок а	Тема урока	Дата урока	Домашнее задание
1	Повторение правил дорожного движения. Россия в мировом сообществе.		П.1.1 в.1-2
2	Национальные интересы России в современном мире.		П.1.2.з 1
3	Повторение правил пожарной безопасности. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		П.1.3. сообщение
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.		П.1.4.з.2
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.		П.2.1.в.1-2
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.		П.2.2.
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.		П.2.3.
8	Военная угроза национальной безопасности России.		П.3.1
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.		П.3.2.в.1-2
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		П.4.1.з.1
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		П.4.2.з.1
12	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		П.4.3.з.2
13	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		П.5.1.
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		П.5.2.
15	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.		П.5.3.
16	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Эвакуация населения.		П.5.4.5.5
17	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.		П.6.1.

18	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом.		П.6.2.в.1-3 П.6.3.
19	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.		П.6.5.в.2-3
20	к/р Правила проведения при угрозе террористического акта.		П.6.4
21	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.		П.7.1.
22	к/р Здоровый образ жизни и его составляющие.		П.7.2.
23	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.		П.7.3.
24	Ранние половые связи и их последствия.		П.8.1,8.2.
25	Инфекции, передаваемые половым путем.		
26	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.		П..8.3
27	Брак и семья.		П.9.1.9.2.
28	Семья и здоровый образ жизни человека.		
29	Основы семейного права в Российской Федерации .к/р Роль семьи в формировании здорового образа жизни.		П.9.3.
30	Практическое занятие: Первая медицинская помощь при массовых поражениях.		П.10.1.
31	Практическое занятие: Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.		П.10.2.
32	Скорость движения транспортных средств. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика		правила
33	Факторы повышенного риска для водителя. Психофизиологические основы труда водителя. Зрение, водительский расчет и ориентирование. Внимание		правила
34	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях		правила